

えりも町立えりも小学校 4年生 道徳教育全体計画(別業)

※表中…資料名・単元名等、内容項目、「私たちの道徳」の活用・関連の順に記載。網掛け部分は本校の重点に関わる内容。

道徳教育の重点目標	友達と理解し合って助け合う子どもの育成	目標に向かって努力する子どもの育成	節度・節制に心がける子どもの育成
	2-(3) 信頼・友情	1-(2) 勇気・努力	1-(1) 節度・節制

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳の時間	ぎゅっとずっと 2-(2)p62～69相手を思いやり親切に	きぼうのさくら 4-(5)p158～163郷土を愛する心を持って	台風の島に生きた人 1-(2)p22～29やろうとくめたことは最後まで	白いスポーツカー 4-(1)p118～129社会のきまりを守って	うけつがれてきた命 3-(2)p102～107自然や動植物を大切に	コスモスの思い出 1-(4)p38～45正直に明るく生きて	わが家のせつせい大作せん 1-(1)p10～21よく考えて節度ある生活を	礼ぎの心 2-(1)p56～61誰に対しても真心を持って	ぼくのへんしん 1-(2)p22～29やろうとくめたことは最後まで	少しだけなら 1-(1)p10～21よく考えて節度ある生活を	ぼくが全部やるよ 2-(3)p70～81友だちと互いに理解し合って	わたしの町の火の用心 4-(5)p158～163郷土を愛する心を持って	
	きれいなかさたて 4-(4)p148～157協力し合って楽しい学校生活を	しょうぶ湯のふえ 4-(6)p164～173伝統と文化を大切に	お母さんとの約束 4-(2)p130～135働くことの大切さを知って	なかなかおり 2-(3)p70～81友だちと互いに理解し合って	ひとみの中に 1-(3)p30～37正しいことは勇気をもって	うれしく思えた日から 1-(5)p46～53自分の良いところを伸ばして	花さき山 3-(3)p108～115美しいものを感じて	赤ちゃんの元気パワー 3-(1)p90～101命あるものを大切に	お客さんなのに 2-(1)p56～61誰に対しても真心を持って		赤い実と小鳥 3-(3)p108～115美しいものを感じて	のらねこパンダ 3-(1)p90～101命あるものを大切に	
	めざまし時計 1-(1)p10～21よく考えて節度ある生活を	かめのお守り 2-(4)p82～87尊敬と感謝の気持ちを持って	ぼくどのんちゃん 1-(3)p30～37正しいことは勇気をもって	きつねとぶどう 2-(4)p82～87尊敬と感謝の気持ちを持って			どうすればよかったのだろう 2-(2)p62～69相手を思いやり親切に	すてられたガム 4-(1)p118～129社会のきまりを守って	気持ちのよいあせ 4-(2)p130～135働くことの大切さを知って	わたしの妹 ひな 4-(3)p136～147家族みんなで協力し合って		月の光 1-(4)p38～45正直に明るく生きて	ぼくのはん画 1-(2)p22～29やろうとくめたことは最後まで
			仙厓さん 1-(5)p46～53自分の良いところを伸ばして						友だち 2-(3)p70～81友だちと互いに理解し合って				
特別活動	前期学級体制づくり4-(4) 児童総会議案審議4-(4) 1年生を迎える会へ向けて4-(4)	運動会に向けて1-(2) 食育「栄養の働き」1-(1) 野菜を育てよう3-(2)	児童会活動の見直し4-(4) 運動会を終えて1-(2) 歯と健康1-(1) 協力し合う学級を作ろう2-(3)	1学期の振り返り1-(2) 夏休みの生活1-(1) 学校をきれいに4-(2)	学習、生活のめあてを見直そう1-(2) 児童会役員選出4-(4)	児童会議案書審議4-(4) 遠足・マラソン大会に向けて 2-(3) 1-(2) 学級体制づくり4-(4)	学習発表会に向けて/終えて 2-(3) 1-(2) 野菜を収穫しよう 3-(2)	集会の計画、準備2-(3) 食育「望ましい食習慣」1-(1) 図書館の利用の仕方4-(1) 性教育「育ちゆくからだ」3-(1)	2学期の振り返り 1-(2) 冬休みの生活について1-(1) 学校をきれいに4-(2)	児童会活動4-(4)	児童会役員選出4-(4) 児童会活動反省4-(4) 卒業式に向けて4-(4)	1年間の振り返り1-(2) 食育「郷土の食事」4-(5) 学校をきれいに4-(2)	
	児童会活動 1年生を迎える会4-(4) 児童総会4-(4)	児童会活動4-(4) 縦割り長縄(年間・体育)2-(3) 1-(2)	児童会活動4-(4)	児童会活動4-(4)	児童会活動4-(4)	児童会活動4-(4) 児童総会4-(4)	児童会活動4-(4)	児童会活動4-(4)	児童会活動4-(4)	児童会活動4-(4) なわとび集会2-(3)	児童会活動4-(4) 立会演説会・投票4-(4)	6年生ありがとう会2-(4)	
	クラブ活動	クラブ活動①1-(5)2-(3)	クラブ活動②1-(5)2-(3)		クラブ活動③1-(5)2-(3) クラブ活動④1-(5)2-(3)	クラブ活動⑤1-(5)2-(3)							
	学校行事	入学式4-(4) 街頭指導1-(1) 発育測定1-(1) 校舎外清掃(年間)4-(2)	交通安全教室1-(1) 避難訓練1-(1) 内科・結核検診、歯科検診1-(1)	運動会1-(2)	終業式4-(4) 大掃除4-(2)	始業式4-(4) 街頭指導1-(1) 遠足2-(3)	マラソン大会1-(2) 学習発表会2-(3) 1-(2) 歯科検診1-(1)	発育測定1-(1)	終業式4-(4) 大掃除4-(2)	始業式4-(4) 街頭指導1-(1)			卒業式・修了式・離任式 4-(4) 大掃除4-(2)
総合的な学習の時間	えりもの歴史4-(5)	えりもの歴史4-(5)	えりもの歴史4-(5)	えりもの歴史4-(5)	駒踊りの歴史を紹介しよう4-(5)	駒踊りの歴史を紹介しよう4-(5)	駒踊りの歴史を紹介しよう4-(5)	地域の良さを見つけよう4-(4)	地域の良さを見つけよう4-(4)	地域の良さを見つけよう4-(4)	地域の良さを見つけよう4-(4)	地域の良さを見つけよう4-(4)	
各教科	国語 言葉と出会う(春のうた)くらべて発見しよう 一 想像を広げて日記を書こう2-(2)1-(5)3-(2) 書写 はじめの学習 ○ えりも町学力検査	二 わかったことを説明しよう3-(2)4-(1) 書写 2筆使いと画の方向『花』	三 課題にそって報告文を書こう3-(3)4-(1) 四 日本語のひびきにふれよう4-(6) 書写 3筆順と字形『左右』 五 話の組み立てを考えて、発表しよう	六 言葉の使い方を考えよう 七 物語の世界を想像して、音読したり、えんじたりしよう4-(6) 書写 トライあんどチャレンジ ○ 学習の深化・補充(チャレンジテスト)	八 よりよい話し合いの仕方を考えよう1-(1)4-(4)	九 感想を友達に伝えよう2-(3) 書写 4点画の接し方・交わり方『作文』	一 興味をもったことをしようかいしよう 書写 トライあんどチャレンジ 書写 5ひらがなの筆使い『はす』 二 ふんたんして図かんを作ろう1-(2)	三 テーマを決めて、本をしようかいしよう1-(4)2-(2)3-(1) 書写 6文字の組み立て方『林』『秋』『星』	四 日本の文化に親しもう1-(5) 書写 トライあんどチャレンジ 書写 6文字の組み立て方『林』『秋』『星』 ○ 学習の深化・補充(チャレンジテスト)	五「便利」について考えよう2-(2) 書写 こう筆の学習 字形の整え方 書写 書きぞめ『早春』『美しい心』	六 ポスターを使って発表しよう 七 様子がわかるように、言葉を選んで書こう1-(2) 書写 7学習のまとめ『元気』	八 音読げきをしよう4-(6) ○ 国語の学習 これまで これから 書写 学年のまとめ 書写 知りたい文字の世界 書写 書いて伝えよう ○ 学習の深化・補充(チャレンジテスト)	
	社会	4 安全なくらしとまちづくり ・オリエンテーション 1 事故・事件のないまちをみさして1-(1)4-(1)4-(2)	2 災害からまちを守るために1-(3)4-(1)4-(2)	・地域の安全のこれからを考えよう	5 健康なくらしとまちづくり ・オリエンテーション 1 ごみはどこへ1-(1)4-(2)	2 水はどこから1-(1)3-(2) ・くらしの見直しをよびかける言葉を考えよう	6 昔から今へと続くまちづくり4-(5)2-(4) ・オリエンテーション 1 吉田新田はどこにあった	2 吉田新田はどうやってできた ・地域のこれからを考えよう	7 わたしたちの県のまちづくり4-(5) ・オリエンテーション 1 県の地図を広げて	2 焼き物を生かしたまちづくり4-(5)	3 昔のよさを未来に伝えるまちづくり4-(5) 4 世界とつながる福岡県4-(6)	・県をしようかいするパンフレットをつくらう	
	算数	□ ペントミノ 算数で使いたい考え方 1 大きな数(学習をふり返ろう①)1-(3)4-(1) ※ えりも町学力検査	2 わり算の筆算(1)1-(2) □ どちらが大きいかな 3 折れ線グラフ	4 がい数1-(2) 5 わり算の筆算(2)1-(2)	□ こわれた電たく 6 式と計算(学習をふり返ろう②)1-(2) ※ 学習の深化・補充(チャレンジテスト)	□ 学習をふり返ろう② 7 がい数を使った計算)1-(2)	8 面積1-(3)4-(1) 9 整理のしかた(ステップアップ算数)1-(5)	10 角1-(3)4-(1) □ 方眼で九九を考えよう 11 小数のしくみと計算、ひき算(学習をふり返ろう③)1-(2)	12 垂直、平行と四角形1-(3)4-(1)	13 変わり方1-(5) 14 そろばん(学習をふり返ろう④)1-(1) ※ 学習の深化・補充(チャレンジテスト)	15 小数と整数のかけ算、わり算)1-(2)	16 立体(学習をふり返ろう⑤)1-(3)4-(1) 17 分数の大きさと計算、ひき算)1-(2)	□ 部屋分けパズル ○ 算数を使って考えよう ◎ 4年のまとめ(ステップアップ算数) ※ 学習の深化・補充(チャレンジテスト)
	理科	□ 4年では、どんなふしぎに出会うのかな□ さあ、理科の世界にとび出そう! 1 あたたくになると3-(2) 2 動物のからだのつくりと運動3-(3)	3 天気と気温	4 電気のはたらき	5 暑くなると3-(2) ○ 夏の星3-(3) □ わたしの研究1-(5)	6 月や星の動き3-(3)	7 すずしくなると3-(2) 8 とじこめた空気と水	9 物の体積と温度	10 水のすがたと温度	11 自然のなかの水のすがた ○ 冬の星3-(3) 12 寒くなると3-(2)	13 物のあたたまり方	□ 学びをつなごう	14 生き物の1年をふり返って3-(2) □ たくさんの発見をしたね ※ 学習の深化・補充の時間(チャレンジテスト)
音楽	○ <にっぽんのうたみんなのうた>3-(2)4-(4)4-(5)4-(6) ・さくらさくら・さくら変そう) 曲・はじめの一步 ・校歌・君が代	○ ひびけ歌声1-(1)1-(4)2-(2) ・ブパポ・「サウンドオブミュージック」から	○ ひょうしとせんりつ1-(1)1-(2) ・エーデルワイス・トルコ行進曲・ラバースコンチエルト・メヌエット・トルコ行進曲	○ <にっぽんのうたみんなのうた>3-(1)4-(5)4-(6) ・まきばの朝3-(2)4-(2)	○ せんりつと音色3-(3) ・ゆかいに歩けば・とんび	○ かけ合いと重なり・アラホーンパイプ1-(3) ○ <にっぽんのうたみんなのうた> もみじ3-(2)4-(5)	○ 日本のリズム・世界のリズム4-(2)4-(5)4-(6) ・おはやしのリズムやせんりつで遊ぼう・ソーランがし・日本のお祭りをたずねて・葛西ばやし・おどれサンバ	○ えんそうのくふう1-(2)1-(3) ・ラクンパルシーター・ズンガリガリ	○ <音のスケッチ>1-(2)1-(3)1-(5) ・音の組み合わせや進み方を選んで音楽をつくろう	○ 音楽のききどころ ・ノルウェー舞曲第2番	○ <音のスケッチ>1-(2)1-(3) ・音階から音楽をつくろう ○ <いろいろな歌声を楽しもう> ・歌げき「魔笛」から	○ 気持ちを合わせて・こきょうの春2-(3)	
図工	○ 絵の具でゆめもよう ○ 光とかげから生まれる物(※下記どちらか選択)2-(3) ・暗い場所で ・明るい場所で	○ 立ち上がり!ねん土1-(5) ○ コロコロガー1-(3)	○ まぼろしの花3-(3) ○ おもしろアイデアボックス1-(6)	○ 浜の絵(大すきなものがたりと振り替え)4-(8)5)	○ つつんだアート(※下記どちらか選択)2-(3) ・とう明なシートで ・新聞紙で ・新聞紙で	○ ゆめのまちへようこそ2-(3) ○ わすれられないあの時1-(5)	○ つなぐくんぐん(※下記どれか選択)2-(3) ・木のえだで ・新聞紙で ・わりばしで ○ トロトロ、カチコチ・ワールド1-(6)	○ ゴキゴキクレーター(※下記どれか選択)1-(2) ・ゴキゴキ名人 ・わくわく楽き ・森のげいじゆつ家 ○ 光のさしこむ絵	○ すみですみか(※下記どちらか選択)1-(6) ・小さなすみか ・大きなすみか ○ 幸せを運ぶカード	○ ゴー!ゴー!ドリームカー(※下記どちらか選択) ・ゴムの力で ・風の力で	○ ほってすって見つけて1-(2) ○ からだでかんしよう		
体育	○ 体づくり運動1-(1) ○ 走・跳の運動1-(2)	○ 表現運動3-(3)	○ ゲーム2-(3) ○ 器械運動1-(2)	○ 浮く・泳ぐ運動1-(2) ○ 体力を高める運動「長なわとび」2-(3)1-(2)	○ 体づくり運動1-(1) ○ 長距離走1-(2)	○ 走・跳の運動1-(2)	○ 体力を高める運動「長なわとび」2-(3)1-(2) ○ 器械運動1-(2)	○ ゲーム2-(3)	◎ 保健1-(1) ○ 体力を高める運動「長なわとび」2-(3)1-(2)		○ 体づくり運動1-(1) ○ 器械運動1-(2)	○ ゲーム2-(3) ◎ 保健	