

えりも町立えりも小学校 6年生 道徳教育全体計画(別葉)

※表中…資料名・単元名等、内容項目、「私たちの道徳」の活用・関連の順に記載。網掛け部分は本校の重点に関わる内容。

道徳教育の重点目標	友達と理解し合って助け合う子どもの育成	目標に向かって努力する子どもの育成	節度・節制に心がける子どもの育成
	2-(3) 信頼・友情	1-(2) 勇気・努力	1-(1) 節度・節制

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳の時間	気持ちを伝える言葉 2-(1)p56～59礼儀正しく真心を持って	応援団のはた 4-(6)p160～163より良い校風を求めて	友だちだからこそ 2-(3)p72～79互いに信頼し学びあって	山中伸哉先生の快挙 1-(5)p42～49進んで新しいものを求めて	心がそろう 1-(1)p10～17節度・節制を心がけて	希望と勇気のきずな 4-(4)p152～155公共のために役立つこと	米百俵 4-(7)p164～175郷土や国を愛する心	自分の勝手 1-(3)p28～37自律的で責任ある行動を	銀のしよく台 2-(4)p80～87謙虚に広い心を持って	人をつくる道 4-(7)p164～175郷土や国を愛する心	トイレの神様 4-(5)p156～159家族の幸せを求めて	愛華さんのメッセージ 3-(2)p110～113自然の偉大さを知って	
	ブランコ乗りとピエロ 2-(4)p80～87謙虚に広い心を持って	命の重さはみな同じ 3-(1)p98～109自他の生命を尊重して	病室六〇七号 4-(4)p152～155公共のために役立つこと	ネット社会のこわさ 1-(3)p28～37自律的で責任ある行動を	手品師 1-(4)p38～41誠実に明るく	大王の喜び 4-(2)p132～139公正・公平な態度で	江戸しぐさ 2-(1)p56～59礼儀正しく真心を持って	最後のおくり物 2-(2)p60～71相手の立場に立って親切に	よみがえる五百年前の色さい 3-(3)p114～117大いなるものを感じて		藤野巖九郎 4-(2)p132～139公正・公平な態度で	黄熱病とのたたかい 2-(5)p88～95支えあい助け合いに感謝して	
	ホームステイ 1-(1)p10～17節度・節制を心がけて	襟裳の春 1-(2)p18～27希望と勇気を持ってくじけずに	小さな大セッター 1-(6)p50～53短所を改め長所をのぼして	おもてなし 4-(8)p176～189世界の人々となつがって		知らない間の出来事 2-(3)p72～79互いに信頼し学びあって	平和の重み 3-(1)p98～109自他の生命を尊重して	わたしはわたしらしく 1-(6)p50～53短所を改め長所をのぼして	もう一つの親切 2-(2)p60～71相手の立場に立って親切に		小川笙船 4-(3)p140～151自分の役割を自覚して	ヘレンとともに 1-(2)p18～27希望と勇気を持ってくじけずに	
			稲むらの火 3-(3)p114～117大いなるものを感じて						きまりは何のために 4-(1)p120～131法やきまりを守って				
学級活動	前期学級体制づくり4-(6) 1年生を迎える会にむけて4-(6) 児童総会議案審議4-(6)	運動会に向けて1-(2) 修学旅行に向けて2-(3) 野菜を育てよう3-(2)	修学旅行に向けて2-(3) 性教育 3-(1) 虫歯の予防1-(1) 食育「成長期の栄養」1-(1)	1年間の振り返り1-(2) 夏休みの生活について1-(1) 学校をきれいに4-(4)	学習、生活のめあてを見直そう1-(2) 児童会役員選出4-(6)	児童総会議案審議4-(6) 学級体制づくり4-(6) 学習発表会に向けて 2-(3) 1-(2)	学習発表会を終えて 2-(3) 1-(2) 野菜を収穫しよう3-(2) 図書館の利用4-(1)	卒業記念文集の作成 性教育「自分も人も大切に」1-(6) 男女仲良く2-(3) 食育「地産地消」4-(7)	2学期を振り返って1-(2)	卒業式に向けて4-(6)	ありがとう会に向けて2-(4) 児童会活動反省審議4-(6) 食育「風邪の予防」1-(1)	六年間の生活を振り返って1-(2) 中学生への決意1-(2) 学校をきれいに4-(4)	
	児童会活動 1年生を迎える会4-(6) 児童総会4-(6)	児童会活動4-(6) 縦割り長縄(年間・体育)2-(3) 1-(2)	児童会活動4-(6)	児童会活動4-(6)	児童会活動4-(6)	児童会活動4-(6) 児童総会4-(6)	児童会活動4-(6) 児童総会4-(6)	児童会活動4-(6)	児童会活動4-(6)	児童会活動4-(6)	児童会活動4-(6) なわとび集会2-(3)	児童会活動4-(6) 立会演説会・投票4-(6)	6年生ありがとう会2-(4)
特別活動	クラブ活動	クラブ活動①2-(3)	クラブ活動②2-(3)		クラブ活動③2-(3) クラブ活動④2-(3)	クラブ活動⑤2-(3)							
学校行事	入学式4-(4) 街頭指導1-(1) 発育測定1-(1) 校舎外清掃(年間)4-(2)	交通安全教室1-(1) 避難訓練1-(1) 内科・結核検診、歯科検診1-(1)	運動会1-(2) 修学旅行2-(3)	終業式4-(6) 大掃除4-(4)	始業式4-(6) 街頭指導1-(1) 遠足2-(3)	マラソン大会1-(2) 避難訓練1-(1) 防犯教室1-(1)	学習発表会2-(3) 1-(2) 歯科検診1-(1)	発育測定1-(1)	終業式4-(6) 大掃除4-(4)	始業式4-(6) 街頭指導1-(1)		卒業式・修了式・離任式4-(6) 大掃除4-(4)	
総合的な学習の時間	自然と共に生きるために3-(2)	自然と共に生きるために3-(2)	自然と共に生きるために3-(2)	自然と共に生きるために3-(2)	レッツえりも駒踊り1-(2)、4-(7)	レッツえりも駒踊り1-(2)、4-(7)	レッツえりも駒踊り1-(2)、4-(7)	自分の生き方1-(6)、4-(4)	自分の生き方1-(6)、4-(4)	自分の生き方1-(6)、4-(4)	自分の生き方1-(6)、4-(4)	自分の生き方1-(6)、4-(4)	
外国語活動	Lesson1 1-(5),4-(8)	Lesson1 1-(5),4-(8) Lesson2 3-(1),4-(8)	Lesson2 3-(1),4-(8) Lesson3 1-(6),2-(3),4-(8)	Lesson3 1-(6),2-(3),4-(8)	Lesson4 2-(2),4-(7),4-(8)	Lesson4 2-(2),4-(7),4-(8) Lesson5 2-(3),4-(8)	Lesson5 2-(3),4-(8) Lesson6 1-(1),4-(8)	Lesson6 1-(1),4-(8)	Lesson7 2-(1),2-(2),2-(3),4-(8)	Lesson7 2-(1),2-(2),2-(3),4-(8)	Lesson7 2-(1),2-(2),2-(3),4-(8) Lesson8 1-(2),1-(6),2-(3),4-(8)	Lesson8 1-(2),1-(6),2-(3),4-(8)	
各教科	国語	「風景純銀もざいく」3-(2) 「紙風船」3-(3)	「薫風」3-(2),4-(5),4-(7) 「学校案内のパンフレットを作ろう」1-(5),4-(6)	「森林のはたらきと健康」3-(2) 「春はあけぼの」4-(7)	「世代による言葉のちがひ」2-(1) 「川とノリオ」3-(1),3-(2),4-(5) 「敬意を表す言い方」2-(1)	「心を見せる言葉」2-(1)	「随筆を書こう」1-(2) 「未来の自動車ーパネルディスカッションをしよう」1-(5),4-(3) 「未来の自動車ーパネルディスカッションをしよう」1-(5),4-(3) 「イナゴ」3-(2) 「きつねの窓」3-(3)	「ぼくの世界、きみの世界」2-(3)	「意見文を書こう」1-(2)	「伊能忠敬」1-(5)	「伊能忠敬」1-(5) 「言葉は時代とともに」2-(1),4-(7)	「君へ」1-(2),3-(1) 「二十一世紀に生きる君たちへ」1-(2),3-(1)	
	社会	「国づくりへの歩み」4-(7)	「大陸に学んだ国づくり」4-(7),4-(8) 「武士の政治が始まる」4-(7)	「武士の政治が始まる」4-(7) 「今も受けつがれる室町文化」4-(7) 「全国統一への動き」4-(7)	「全国統一への動き」4-(7) 「幕府の政治と人々の暮らし」4-(7) 「新しい文化と学問」4-(7)	「新しい文化と学問」4-(7)	「新しい時代の幕あけ」4-(7),4-(8) 「近代国家に向けて」4-(7),4-(8)	「新しい時代の幕あけ」4-(7),4-(8) 「近代国家に向けて」4-(7),4-(8)	「戦争と人々の暮らし」3-(1),4-(8) 「平和で豊かな暮らしをみざして」4-(8)	「平和で豊かな暮らしをみざして」4-(8) 「わたしたちの暮らしを支える政治」4-(1)	「わたしたちの暮らしを支える政治」4-(1) 「憲法とわたしたちの暮らし」4-(1),4-(3),4-(4)	「日本とつながりの深い国々」4-(7),4-(8) 「世界の人々とともに生きる」4-(7),4-(8)	「日本とつながりの深い国々」4-(7),4-(8) 「世界の人々とともに生きる」4-(7),4-(8)
	算数	「文字を使った式」1-(5),4-(1) 「対称な図形」1-(5),3-(3),4-(1)	「対称な図形」1-(5),3-(3),4-(1) 「分数のかけ算」1-(5),4-(1)	「分数のかけ算」1-(2) 「分数のわり算」1-(2)	「速さ」1-(5),4-(1)	「円の面積」1-(2)	「円の面積」1-(5),3-(3),4-(1) 「比」1-(5),4-(1) 「比例と反比例」1-(5),4-(1)	「角柱と円柱の体積」1-(5),3-(3),4-(1) 「比」1-(5),4-(1) 「拡大図と縮図」1-(5),3-(3),4-(1)	「比」1-(5),4-(1) 「拡大図と縮図」1-(5),3-(3),4-(1) 「場合の数」1-(5),4-(1)	「場合の数」1-(5),4-(1) 「資料の調べ方」1-(5) 「いろいろな単位」1-(5),4-(1)	「いろいろな単位」1-(2)		
	理科	「地球とわたしたちの暮らし」1-(5),3-(2) 「物の燃え方と空気」1-(5)	「物の燃え方と空気」1-(5) 「動物のからだのはたらき」1-(5),3-(1),3-(2)	「動物のからだのはたらき」1-(5),3-(1),3-(2) 「植物のからだのはたらき」1-(5),3-(2)	「植物のからだのはたらき」1-(5),3-(2) 「生き物のくらしと環境」1-(5),3-(2)	「太陽と月の形」1-(5),3-(2),3-(3) 「大地のつくり」1-(5),3-(2)	「太陽と月の形」1-(5),3-(2),3-(3) 「大地のつくり」1-(5),3-(2) 「変わり続ける大地」1-(5),3-(2)	「大地のつくり」1-(5),3-(2) 「変わり続ける大地」1-(5),3-(2)	「大地のつくり」1-(5),3-(2) 「変わり続ける大地」1-(5),3-(2) 「てこのはたらき」1-(5)	「てこのはたらき」1-(5) 「水よう液の性質とはたらき」1-(5)	「水よう液の性質とはたらき」1-(5) 「電気と私たちの暮らし」1-(5)	「電気と私たちの暮らし」1-(1)	「地球に生きる」1-(5),3-(1),3-(2) 「地球に生きる」1-(5),3-(1),3-(2)
	音楽	「にっぽんのうた みんなのうた」4-(7)	「音の重なりとひびき」4-(7),4-(8)	「ひびき合いをいかして」4-(8)	「演奏のみりよく」2-(3)	「にっぽんのうた みんなのうた」4-(7)	「豊かな表現を求めて」2-(3)	「豊かな表現を求めて」2-(3)	「私たちの国の音楽」4-(7)	「私たちの国の音楽」4-(7)	「音楽に思いをこめて」4-(5),4-(7)	「音楽に思いをこめて」4-(5),4-(7)	「ジャズとクラシックの出会い」4-(8)
	図工	「想像のつばさを広げて」1-(6) 「動きをとらえて 形を見つけて」3-(2), 3-(3)	「水の流れのように」3-(3)	「わたしの大切な風景」4-(7)	「浜の絵」4-(7)	「浜の絵」4-(7) 「光の形」1-(5),3-(3)	「墨で表す」4-(7)						「ドリームプラン」4-(6),4-(7)
家庭	「わたしの生活時間」1-(1) 「いためてつくろう」1-(1)	「いためてつくろう」1-(1)	「いためてつくろう」1-(1) 「クリーン大作戦」1-(1)	「クリーン大作戦」1-(1) 「暑い季節を快適に」1-(5)	「暑い季節を快適に」1-(5)	「楽しくソーイング」1-(5)	「楽しくソーイング」1-(5)	「楽しくソーイング」1-(5) 「くふうしようおいしい食事」1-(1)	「くふうしようおいしい食事」1-(1)	「くふうしようおいしい食事」1-(1)	「共に生きる生活」1-(1)	「共に生きる生活」1-(1)	
体育	「体づくり運動」2-(3) 「病気の予防」1-(1)	「陸上運動」(短距離走、リレー、ハードル)1-(2) 「病気の予防」1-(1)	「表現運動」(表現)2-(3) 「器械運動」(鉄棒運動)1-(2)	「表現運動」(フォークダンス)2-(3) 「水泳」1-(2)	「表現運動」(フォークダンス)2-(3) 「長距離走」1-(2)	「長距離走」1-(2) 「陸上運動」(幅跳び)1-(2)	「陸上運動」(高跳び)1-(2) 「体力を高める運動」(ボール運動)(ゴール型)2-(3)	「ボール運動」(ベースボール型、ネット型)2-(3)	「器械運動」(マット運動、跳び箱運動)1-(2)	「体力を高める運動」2-(3) 1-(2)	「体づくり運動」2-(3) 「病気の予防」1-(1)	「器械運動」(マット運動、跳び箱運動)1-(2) 「ボール運動」(ネット型)2-(3)	